

Licence Sciences de l'éducation							
BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Usages numériques et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	E18XI5	E28XI5	E38XI5 E3PJ1MI5	E48XI5 E4PJ1MI5	E58XI5 E5PJ1MI5	E68XI5 E6PJ1MI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	E18CGHI5 E18CGMU5 E18CGOC5 E18CGSO5	E28CGHI5 E28CGLM5 E28CGMU5 E28CGOC5	E38CGAP5 E38CGHA5 E38CGLC5 E3PJ1SE5 E3PJ1MI5	E48CGAP5 E48CGHA5 E48CGLC5 E42SE5 E44SE5 E45SE5 E46SE5 E4PF2SE5 E4PJ1MI5	E58CGAP5 E58CGHI5 E58CGP55 E52SE5 E5PF3SE5 E5PF4SE5 E5PJ1MI5	E68CGAP5 E68CGHI5 E68CGP55 E61SE5 E62SE5 E65SE5 E6PF1SE5 E6PF3SE5 E6PF4SE5 E6PJ1MI5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Expression et communication écrites et orales	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	E18CGOC5 E18IEF5 E12SE5 E13SE5	E28CGOC5 E28IEF5 E23SE5	E31SE5 E3PF1SE5	E4PF2SE5	E54SE5	E61SE5 E64SE5 E66SE5 E6PF1SE5 E6PF3SE5 E6PF4SE5
Bloc de compétences UPVM3 interlangue(s) : (Langues vivantes, étrangères, régionales et LSF) Construction d'une identité plurilingue et pluriculturelle et/ou Création d'un bagage linguistique	Développer des stratégies d'apprentissage communes aux langues cibles. Construire la connaissance et l'utilisation d'une langue cible en tant que sujet non-natif. S'approprier, apprendre, acquérir des langues secondes. Comprendre un texte authentique ou une argumentation orale (ou signée) complexe. Communiquer à l'écrit et à l'oral (ou signer) avec aisance et spontanéité. Défendre un point de vue : argumenter à l'écrit, à l'oral, ou en signant.	LANGUES*	LANGUES*	LANGUES* E38LSF5	LANGUES* E48LSF5	LANGUES* E58LSF5	LANGUES* E68LSF5
Bloc de compétence UPVM3 Connaissance et pratique des activités physiques, sportives et artistiques	Découvrir et s'engager dans une pratique physique, sportive ou artistique Enrichir sa culture des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques Engager sa pratique physique dans une démarche de santé. Inscrire sa pratique physique dans une réflexion éthique. Enrichir sa connaissance du corps à travers le lien théorie-pratique. Enrichir sa connaissance du corps à travers une pratique sportive ou artistique renforcée	E18EP5	E28EP5	E38EP5	E48EP5	E58EP5	E68EP5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	E12SE5 E1PSE5	E21SE5 E22SE5 E2PSE5	E32SE5 E3PF1SE5 E3PJ1AE5	E4PF2SE5 E4PJ1AE5	E52SE5 E5PF3SE5 E5PF4SE5 E5PJ1AE5	E62SE5 E63SE5 E6PF1SE5 E6PF3SE5 E6PJ1AE5 E6PF4SE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.			E3PF1SE5	E48AE5 E4PF2SE5		E6PF1SE5
Bloc de compétence UPVM3 Métiers ou concours de l'enseignement ou de la fonction publique	Savoirs fondamentaux et didactiques en mathématiques et français pour le professorat des écoles Savoirs disciplinaires et didactiques pour l'enseignant du secondaire					E5PF1SE5	
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Remplacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel. Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.	E11SE5 E12SE5 E14SE5	E21SE5 E22SE5 E24SE5	E31SE5 E32SE5 E33SE5 E34SE5 E35SE5 E36SE5	E41SE5 E43SE5 E44SE5 E45SE5 E46SE5	E51SE5 E53SE5 E54SE5 E55SE5	E63SE5 E64SE5 E65SE5 E66SE5 E6PF1SE5 E6PF3SE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques. Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.	E11SE5 E12SE5 E14SE5 E15SE5	E21SE5 E23SE5 E24SE5	E33SE5 E34SE5 E35SE5 E36SE5	E41SE5 E42SE5 E43SE5 E44SE5 E45SE5 E46SE5	E51SE5 E53SE5 E54SE5 E55SE5 E56SE5 E5PF3SE5 E5PF4SE5	E61SE5 E63SE5 E64SE5 E65SE5 E66SE5
Bloc de compétence de la fiche n° 24461 Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation.	E11SE5 E13SE5 E15SE5	E21SE5 E25SE5	E31SE5 E32SE5 E35SE5 E36SE5	E41SE5 E42SE5 E43SE5 E44SE5 E45SE5	E52SE5 E54SE5 E55SE5 E56SE5 E5PF1SE5 E5PF3SE5	E62SE5 E64SE5 E66SE5
	Compétences disciplinaires : Faire partager les valeurs de la République. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement						

Licence Sciences de l'éducation

BLOCS		Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Bloc de compétence issu de la fiche ADD	<p>professionnel. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.</p> <p><u>Compétences préprofessionnelles :</u> Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école. Prendre en compte la diversité des élèves. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer avec les parents d'élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.</p> <p><u>Compétences transversales et linguistiques :</u> Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.</p>						

LANGUES : Allemand / Anglais / Arabe / Catalan / Chinois / Espagnol / Grec ancien / Grec moderne / Hébreu / Italien / Latin / Occitan / Portugais / Russe