



Bureau Erasmus :  
erasmus-in@univ-montp3.fr

Direction des Relations Internationales et de  
la Francophonie (DRIF)  
Bureaux 208 et 208A  
Route de Mende  
34199 Montpellier cedex 5 – France

F MONTPEL03

## ATTESTATION DE LANGUE FRANÇAISE NIVEAU B1

Je soussigné(e), Monsieur/ Madame, .....

Professeur de Français à l'Université de : .....

*(nom de l'université/ Ville/ Pays)*

**atteste que l'étudiant(e) :** .....

candidat(e) à une mobilité Erasmus à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 (France)

**possède l'ensemble des compétences en langue française** énoncées ci-dessous :

Celles-ci, correspondant au **niveau B1** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), lui permettront de suivre les cours et de passer les examens dans de bonnes conditions.

### **Compréhension Orale :**

Il /Elle peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Il /Elle peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

### **Compréhension Écrite :**

Il /Elle peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail. Il /Elle peut comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

### **Expression Orale**

Il /Elle peut articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts. Il /Elle peut brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. Il /Elle peut raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

### **Expression Orale en Interaction**

Il /Elle peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Il /Elle peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

### **Expression Écrite**

Il/Elle peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement. Il /Elle peut écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Signature du Professeur : .....

Email du Professeur : .....

N° de téléphone professionnel : + .....

Date ..... Cachet de l'Université