

# MASTER 2 Sciences de l'éducation

# Analyses et Conception en Éducation et Formation



Version: février 2021

## Responsables de la formation

M. Eric MALEYROT

Tél. : 04 67 14 23 81

M. Sylvain CONNAC

Bureau B 107 Bat B Rte de Mende  
34199 Montpellier

Masteracef@univ-montp3.fr

## Public concerné

- Étudiants en Sciences de l'éducation et de la formation
- Professionnels de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de l'insertion
- Personnels d'encadrement en éducation et formation
- Formateurs de terrain (tuteurs) en charge de l'accompagnement des débutants
- Professionnels ou formateurs dans le champ de la santé, du travail social, de l'animation
- Professionnels souhaitant se reconvertir dans le champ de l'éducation, de la formation et de l'insertion (ou les champs ci-dessus)
- Personnels de direction en charge de la formation

## Modalités de formation

- **En présentiel:** les cours ont lieu le mardi et le mercredi. La dispense d'assiduité n'est pas un droit mais elle s'obtient sur demande motivée et justifiée. Elle peut être accordée en cas d'activité professionnelle, de charge de famille ou de volontariat civil, de statut étudiant en situation de handicap, sportif de haut niveau, musicien de haut niveau.
- **En E.A.D:** la formation existe également sous une modalité hybride (enseignement à distance + 3 regroupements d'une semaine) pour le public relevant de la formation continue.

## Stage et mémoire

- Une immersion dans les secteurs de l'éducation, de la formation ou de l'insertion: 280 h de stage (adaptation pour les professionnels en emploi)
- Mémoire professionnel ou de recherche.

## Conditions d'accès

- Formation ouverte aux étudiants de l'université Paul-Valéry Montpellier 3 titulaires du Master 1 en Sciences de l'Éducation.
- Tous les autres étudiants, titulaires d'un Master 1 ou bac +4, souhaitant intégrer ce parcours doivent candidater sur le portail eCandidat de l'université.
- Les étudiants internationaux doivent se renseigner sur la procédure spécifique développée sur le site de l'université : International > Études à Montpellier en LMD
- Si, vous êtes **salarié (du public ou du privé), demandeur d'emploi, travailleur non salarié, profession libérale etc.** et souhaitez vous inscrire à l'université dans le cadre d'un dispositif de formation continue, contactez le SUFCO [ufr6.fc@univ-montp3.fr](mailto:ufr6.fc@univ-montp3.fr)
- L'**expérience professionnelle** est prise en compte par :
  - la Validation des Acquis Professionnels (VAP) ([ufr6@univ-montp3.fr](mailto:ufr6@univ-montp3.fr)) pour l'accès à un cursus diplômant
  - la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) ([vae@univ-montp3.fr](mailto:vae@univ-montp3.fr)) pour l'attribution du diplôme.

## Organisation de la formation

### Semestre 3

Formation et professionnalisation (5 ECTS)

Analyse des pratiques professionnelles (4 ECTS)

Analyse de l'activité pour la formation (5 ECTS)

Démarches de recherche et méthodologie du mémoire (3 ECTS)

Identités professionnelles et rapport(s) au travail (4 ECTS)

Anglais (3 ECTS)

Ingénierie de formation (5 ECTS)

Séminaires accompagnement recherche (1 ECTS)

### Semestre 4

Situations de vulnérabilité : enjeux éthiques et politiques (3 ECTS)

Conseil et analyse des pratiques professionnelles (3 ECTS)

Pédagogies et usages du numérique en formation (3 ECTS)

Démarches de recherche et méthodologie du mémoire (3 ECTS)

Le métier de formateur: identités, savoirs, pratiques (3 ECTS)

Séminaires formation de formateurs par la recherche (1 ECTS)

Stage : professionnalisation et insertion (2 ECTS)

Mémoire de recherche ou professionnel (12 ECTS)

## Objectifs du parcours

**Le parcours ACEF a une double vocation :**

- former des (futurs) professionnels
- former des chercheurs dans le champ de l'éducation et de la formation.

**Les futurs diplômés sont amenés à :**

- analyser des contextes et des situations complexes, à s'approprier les techniques de l'audit et du conseil, ainsi que l'ingénierie de formation ;
- animer des séances pédagogiques/ andragogiques utilisant des outils numériques ou digitaux pour des publics diversifiés, concevoir et mettre en œuvre des dispositifs, des organisations et programmes et, de fait, constituer des ressources pour intervenir
- interroger et développer des pratiques d'accompagnement en étant sensibilisés à la diversité des publics, aux principes d'égalité des chances et de l'inclusion.
- mobiliser des cadres conceptuels diversifiés qui permettent d'éclairer les questions d'éducation et formation : compréhension des politiques éducatives et de formation et des processus de professionnalisation ; analyse de l'activité, des pratiques et du travail ; étude des identités professionnelles et du rapport au travail dans le champ des « métiers de l'humain »
- développer des recherches dans les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion.

## Débouchés professionnels

- Formateur d'adultes en enseignement/santé/travail social/insertion
- Formateur de formateurs dans les mêmes secteurs
- CPE / cadre éducatif de l'enseignement privé
- Coordonnateur de dispositifs de formation
- Chargé de formation en organisme de formation ou en entreprise
- Chargé de l'emploi et des compétences
- Chef de service formation / Responsable du service formation en entreprise
- Responsable de formation et d'ingénierie de formation
- Cadre de santé et cadre supérieur en santé ou en travail social
- Expert et consultant dans les domaines du sanitaire/ social/de la formation /l'évaluation
- Chercheur en Sciences de l'Éducation et de la Formation